

STORIA				
GIUDIZIO	CRITERI/INDICATORI	DESCRITTORI		
		CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA/TERZA	CLASSE QUARTA/QUINTA
OTTIMO	USO DELLE FONTI	Individua in modo sicuro e pertinente tracce nel proprio vissuto e ricava informazioni per la ricostruzione di fatti del suo recente passato.	Comprende pienamente l'importanza delle fonti nella ricostruzione storica e le utilizza in modo corretto e sicuro per ricostruire il passato vicino e/o lontano.	Seleziona ed utilizza diversi tipi di fonti, ricavando informazioni in modo approfondito, pertinente e articolato.
	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Riconosce ed utilizza con sicurezza e pertinenza gli indicatori temporali di successione e contemporaneità.	Colloca con sicurezza nel tempo fatti ed eventi, individuando in modo completo, preciso ed autonomo durate e relazioni di successione, contemporaneità e causa/effetto.	Colloca con sicurezza le grandi civiltà nella corretta sequenza cronologica, individuando correttamente elementi di contemporaneità, successione e durata; rappresenta in un quadro di civiltà il sistema di relazioni.
	STRUMENTI CONCETTUALI	Conosce ed applica con prontezza e pertinenza i concetti fondamentali della storia: il gruppo, la famiglia, le regole.	/.	Conosce ed utilizza in modo sicuro la cronologia storica secondo la periodizzazione.
	PRODUZIONE ORALE E SCRITTA	Rappresenta, in modo corretto e creativo, conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni.	Rappresenta in modo autonomo e sicuro conoscenze e concetti appresi attraverso linee del tempo, schemi e racconti orali e scritti, con un primo utilizzo del linguaggio disciplinare. VALUTAZIONE STUDIO SOLO PER CLASSE TERZA	Analizza /costruisce correttamente schemi di sintesi, mappe concettuali e tabelle relative ai quadri di civiltà; rielabora ed espone in modo chiaro, corretto ed esauriente gli argomenti affrontati, collegando le conoscenze con un linguaggio specifico.

STORIA				
GIUDIZIO	CRITERI/INDICATORI	DESCRITTORI		
		CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA/TERZA	CLASSE QUARTA/QUINTA
DISTINTO	USO DELLE FONTI	Individua tracce nel proprio vissuto e ricava informazioni da immagini foto e oggetti, per ricostruire un evento in modo pertinente.	Ha compreso l'importanza delle fonti nella ricostruzione storica e le utilizza per ricostruire il passato vicino e/o lontano.	Seleziona diversi tipi di fonti storiche, ricavando informazioni in modo sicuro e pertinente.
	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Riconosce con correttezza le relazioni di successione, le scansioni e cicli temporali, mutamenti.	Colloca nel tempo fatti ed eventi, individuando durate e relazioni di successione, contemporaneità, e causa/effetto in modo preciso e corretto.	Rappresenta in modo preciso e corretto in un quadro di civiltà il sistema di relazioni; colloca con sicurezza le grandi civiltà nella corretta sequenza cronologica, individuando con sicurezza elementi di contemporaneità, successione e durata.
	STRUMENTI CONCETTUALI	Mostra di possedere e applica con pertinenza i concetti fondamentali della storia: il gruppo, la famiglia, le regole della classe.	/	Conosce ed utilizza la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale.
	PRODUZIONE ORALE E SCRITTA	Rappresenta, in modo sicuro e corretto, conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni.	Rappresenta conoscenze e concetti appresi attraverso linee del tempo, schemi e racconti orali e scritti con un primo utilizzo del linguaggio disciplinare. VALUTAZIONE STUDIO SOLO PER CLASSE TERZA	Analizza /costruisce correttamente schemi di sintesi, mappe concettuali e tabelle relative ai quadri di civiltà; rielabora ed espone in modo chiaro, corretto ed esauriente gli argomenti affrontati, collegando le conoscenze con un linguaggio specifico.
BUONO	USO DELLE FONTI	Individua tracce nel proprio vissuto e ricava informazioni da immagini foto e oggetti, per ricostruire un evento in modo corretto.	Ha compreso l'importanza delle fonti nella ricostruzione storica e le utilizza correttamente per ricostruire il passato vicino e/o lontano.	Seleziona diversi tipi di fonti storiche, ricavando informazioni in modo corretto.

STORIA				
GIUDIZIO	CRITERI/INDICATORI	DESCRITTORI		
		CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA/TERZA	CLASSE QUARTA/QUINTA
BUONO	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Riconosce in modo adeguato le relazioni di successione, le scansioni e cicli temporali, mutamenti.	Colloca nel tempo fatti ed eventi, individuando durate e relazioni di successione, contemporaneità, e causa/effetto in modo corretto.	Rappresenta correttamente in un quadro di civiltà il sistema di relazioni; colloca con sicurezza le grandi civiltà nella corretta sequenza cronologica, individuando con sicurezza elementi di contemporaneità, successione e durata.
	STRUMENTI CONCETTUALI	Mostra di possedere e applica con correttezza i concetti fondamentali della storia: il gruppo, la famiglia, le regole della classe .	/	Conosce ed utilizza correttamente la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale.
	PRODUZIONE ORALE E SCRITTA	Rappresenta, in modo corretto, conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni.	Rappresenta correttamente conoscenze e concetti appresi attraverso linee del tempo, schemi e racconti orali e scritti con un primo utilizzo del linguaggio disciplinare. VALUTAZIONE STUDIO SOLO PER CLASSE TERZA	Analizza /costruisce correttamente schemi di sintesi, mappe concettuali e tabelle relative ai quadri di civiltà; rielabora ed espone in modo corretto gli argomenti affrontati, collegando le conoscenze con un linguaggio specifico.
DISCRETO	USO DELLE FONTI	Individua tracce nel proprio vissuto e ricava informazioni da immagini foto e oggetti, per ricostruire un evento in modo sostanzialmente adeguato.	Ha compreso l'importanza delle fonti nella ricostruzione storica e le utilizza in modo sostanzialmente corretto per ricostruire il passato vicino e/o lontano.	Seleziona diversi tipi di fonti storiche, ricavando semplici informazioni in modo corretto.
	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Riconosce in modo sostanzialmente adeguato le relazioni di successione, le scansioni e cicli temporali, mutamenti.	Colloca nel tempo fatti ed eventi, individuando durate e relazioni di successione, contemporaneità, e causa/effetto in modo sostanzialmente corretto.	Riconosce relazioni di successione, di contemporaneità e di causa effetto nell'evoluzione della Terra e dell'uomo in modo generalmente completo.

	STRUMENTI CONCETTUALI	Applica in modo sostanzialmente adeguato i concetti fondamentali della storia: il gruppo, la famiglia, le regole della classe.	/	Applicare in modo sostanzialmente adeguato i concetti fondamentali della storia in relazione ai grandi periodi storici presentati e allo sviluppo delle prime civiltà e organizzazioni sociali.
--	-----------------------	--	---	---

STORIA				
GIUDIZIO	CRITERI/INDICATORI	DESCRITTORI		
		CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA/TERZA	CLASSE QUARTA/QUINTA
DISCRETO	PRODUZIONE ORALE E SCRITTA	Rappresenta, in modo sostanzialmente corretto, conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni.	Rappresenta in modo sostanzialmente corretto conoscenze e concetti appresi attraverso linee del tempo, schemi e racconti orali e scritte con un primo utilizzo del linguaggio disciplinare. VALUTAZIONE STUDIO SOLO PER CLASSE TERZA	Analizza /costruisce correttamente schemi di sintesi, mappe concettuali e tabelle relative ai quadri di civiltà; rielabora ed espone in modo sostanzialmente corretto gli argomenti affrontati, collegando le conoscenze con un linguaggio specifico.
SUFFICIENTE	USO DELLE FONTI	Individua, con qualche incertezza, tracce nel proprio vissuto e ricava informazioni da immagini foto e oggetti, per ricostruire un evento.	Ha compreso l'importanza delle fonti nella ricostruzione storica e, guidato/a e sostenuto/a, le utilizza per ricavare informazioni essenziali.	Riconosce ed individua con difficoltà le diverse fonti storiche, ricavando informazioni essenziali.
	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Riconosce con qualche incertezza le relazioni di successione, le scansioni e cicli temporali, mutamenti.	Guidato/a, colloca nel tempo fatti ed eventi ed individua durate e relazioni di successione, contemporaneità, e causa/effetto in modo incerto ed impreciso.	Riconosce relazioni di successione, di contemporaneità e di causa effetto nell'evoluzione della Terra e dell'uomo in modo essenziale.
	STRUMENTI CONCETTUALI	Applica in modo essenziale i concetti fondamentali della storia: il gruppo, la famiglia, le regole della classe .	/	Applicare in modo essenziale i concetti fondamentali della storia in relazione ai grandi periodi storici presentati e allo sviluppo delle prime civiltà e organizzazioni sociali.

STORIA

GIUDIZIO	CRITERI/INDICATORI	DESCRITTORI		
		CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA/TERZA	CLASSE QUARTA/QUINTA
SUFFICIENTE	PRODUZIONE ORALE E SCRITTA	Rappresenta , con qualche incertezza, conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni.	Rappresenta le conoscenze attraverso disegni e racconti orali e scritti, in modo essenziale. VALUTAZIONE STUDIO SOLO PER CLASSE TERZA	Analizza /costruisce correttamente schemi di sintesi, mappe concettuali e tabelle relative ai quadri di civiltà; rielabora ed espone in modo sostanzialmente corretto gli argomenti affrontati, collegando le conoscenze con un linguaggio specifico.
NON SUFFICIENTE	USO DELLE FONTI	Trova difficoltà a individuare tracce nel proprio vissuto e a ricavare informazioni da immagini foto e oggetti per ricostruire un evento.	Non ha ancora compreso l'utilizzo delle fonti in una ricostruzione storica.	Riconosce ed individua con difficoltà le diverse fonti storiche e deve essere guidato/a per utilizzarle.
	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Riconosce solo in parte le relazioni di successione, le scansioni e cicli temporali, mutamenti.	Non è ancora in grado di collocare nel tempo fatti ed eventi ed individuare durate e relazioni di successione, contemporaneità, e causa/effetto.	Trova difficoltà a riconoscere relazioni di successione, di contemporaneità e di causa-effetto nell'evoluzione della Terra e dell'uomo.
	STRUMENTI CONCETTUALI	Applicare, in modo frammentario e/o scorretto, i concetti fondamentali della storia: il gruppo, la famiglia, le regole della classe.	/	Applicare in modo frammentario e/o scorretto i concetti fondamentali della storia in relazione ai grandi periodi storici presentati e allo sviluppo delle prime civiltà e organizzazioni sociali
	PRODUZIONE ORALE E SCRITTA	Rappresenta in modo frammentario e/o scorretto conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni.	Non è ancora in grado di rappresentare conoscenze e concetti appresi attraverso linee del tempo, schemi e racconti orali e scritti, con un primo utilizzo del linguaggio disciplinare. VALUTAZIONE STUDIO SOLO PER CLASSE TERZA	Rappresenta le conoscenze attraverso disegni, racconti orali e testi scritti in modo frammentario e/o scorretto.

--	--	--	--	--

GEOGRAFIA				
GIUDIZIO	CRITERI/INDICATORI	DESCRITTORI		
		CLASSE PRIMA	CLASSI SECONDA/TERZA	CLASSI QUARTA/QUINTA
OTTIMO	ORIENTAMENTO	Si muove con padronanza nello spazio riconoscendo la propria posizione e quella degli oggetti	Si muove con padronanza nello spazio vissuto e lo sa rappresentare utilizzando mappe e piante	Padroneggia con sicurezza gli strumenti cartografici della disciplina ricavandone informazioni
	LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	Utilizza con padronanza gli indicatori spaziali	Padroneggia i termini specifici del linguaggio geografico, espone con fluidità argomenti noti.	Utilizza i termini specifici del linguaggio geografico, sa esporre in modo chiaro e articolato stabilendo collegamenti interdisciplinari
	PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE	Riconosce, nomina e rappresenta con padronanza ambienti del proprio vissuto	Conosce, descrive e rappresenta con padronanza ambienti e paesaggi cogliendo relazioni.	Conosce, descrive e rappresenta con padronanza ambienti e paesaggi vicini e lontani cogliendo relazioni e interconnessioni con la vita dell'uomo.
DISTINTO	ORIENTAMENTO	Si muove con sicurezza nello spazio riconoscendo la propria posizione e quella degli oggetti	Si muove con sicurezza nello spazio e lo sa rappresenta con mappe e piante	Utilizza con sicurezza gli strumenti cartografici della disciplina, ricavandone informazioni.
	LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	Utilizza con sicurezza gli indicatori spaziali	Utilizza con sicurezza i termini specifici del linguaggio geografico per descrivere ed esporre argomenti studiati	Utilizza i termini specifici del linguaggio geografico e sa esporre stabilendo collegamenti interdisciplinari
	PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE	Riconosce, nomina e rappresenta con sicurezza ambienti del proprio vissuto	Conosce, descrive e rappresenta con sicurezza ambienti e paesaggi cogliendo relazioni.	Conosce, descrive e rappresenta con sicurezza ambienti e paesaggi vicini e lontani cogliendo relazioni e

				interconnessioni con la vita dell'uomo.
BUONO	ORIENTAMENTO	Si muove nello spazio seguendo correttamente indicazioni date	Si muove nello spazio e rappresenta seguendo indicazioni mappe piante	Legge e interpreta gli strumenti cartografici, ricavandone informazioni.
	LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	Utilizza gli indicatori spaziali seguendo le indicazioni date	Utilizza i termini specifici del linguaggio geografico seguendo indicazioni e espone argomenti studiati	Utilizza il linguaggio geografico in modo appropriato e sa esporre in modo chiaro
	PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE	Riconosce, nomina e rappresenta ambienti del proprio vissuto.	Descrive e rappresenta correttamente ambienti e paesaggi cogliendo le relazioni principali.	Conosce, descrive e rappresenta ambienti e paesaggi vicini e lontani cogliendo le principali interconnessioni.

23

GEOGRAFIA				
GIUDIZIO	CRITERI/INDICATORI	DESCRITTORI		
		CLASSE PRIMA	CLASSI SECONDA/TERZA	CLASSI QUARTA/QUINTA
DISCRETO	ORIENTAMENTO	Si muove nello spazio seguendo con discreta sicurezza indicazioni date	Si muove nello spazio e lo rappresenta utilizzando se guidato mappe e piante.	Legge carte e grafici ricavandone le informazioni essenziali
	LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	Utilizza con discreta sicurezza gli indicatori spaziali	Utilizza con discreta correttezza i termini specifici e sa esporre gli argomenti trattati in modo sostanzialmente corretto.	Utilizza discretamente il linguaggio geografico e sa esporre in maniera semplice
	PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE	Riconosce, nomina ambienti del proprio vissuto	Descrive e rappresenta con discreta sicurezza ambienti e paesaggi.	Descrive e rappresenta ambienti vicini e lontani
SUFFICIENTE	ORIENTAMENTO	Si muove nello spazio seguendo indicazioni date con incertezza	Si muove nello spazio e lo rappresenta con incertezza in mappe e piante	Legge semplici carte, individuando le informazioni essenziali.

	LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	Utilizza gli indicatori spaziali con alcune incertezze	Riferisce in maniera essenziale argomenti studiati utilizzando con molte incertezze i termini specifici.	Utilizza parzialmente i termini specifici del linguaggio geografico ed espone con il supporto di domande stimolo
	PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE	Riconosce, nomina con incertezza ambienti del proprio vissuto	Identifica ambienti e paesaggi, cogliendone le caratteristiche essenziali	Descrive in maniera essenziali ambienti vicini e lontani
NON SUFFICIENTE	ORIENTAMENTO	Si muove nello spazio, ma non rispetta le indicazioni date.	Si muove nello spazio, ma non lo rappresenta con mappe e piante	Legge con difficoltà semplici carte e non ne ricava informazioni.
	LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	Utilizza gli indicatori spaziali in modo incerto ed impreciso.	Riferisce qualche informazione e non utilizza il linguaggio specifico	Espone in maniera non organica gli argomenti trattati e non utilizza il linguaggio specifico
	PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE	Riconosce solo parzialmente gli ambienti del proprio vissuto	Identifica ambienti e paesaggi, senza coglierne le caratteristiche essenziali.	Descrive in maniera frammentaria e con molte incertezze gli ambienti vicini e lontani.

SCIENZE				
GIUDIZIO	CRITERI/INDICATORI	DESCRITTORI		
		CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA/TERZA	CLASSE QUARTA/QUINTA
OTTIMO	ESPLORARE OGGETTI E MATERIALI	Osserva ed individua qualità e proprietà di oggetti e materiali, classificandoli in base a caratteristiche comuni, in modo preciso e sicuro.	Individua, descrive, classifica, coglie somiglianze e differenze tra gli elementi della realtà circostante in modo sicuro e completo; conosce alcune trasformazioni fisiche della materia e individua semplici relazioni tra i fenomeni osservati .	Osserva e individua correttamente proprietà e caratteristiche di alcune sostanze; riconosce alcune trasformazioni della materia, confronta elementi della realtà e fenomeni osservati in modo preciso e corretto.

	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osserva e opera confronti tra gli oggetti e i fenomeni osservati. Segue semplici procedure per osservare elementi del mondo naturale, ne sa ordinare le varie fasi e cogliere autonomamente le informazioni principali.	Esplora i fenomeni oggetto di attenzione con approccio scientifico ed esegue semplici esperimenti. Osserva e descrive con sicurezza lo svolgersi dei fatti, formula domande sulla base di ipotesi personali, comprende le relazioni che legano gli avvenimenti, cogliendo il nesso di causa effetto.	Esplora avvenimenti e fenomeni con metodo di indagine scientifico. Seguendo uno schema, realizza esperimenti, fa misurazioni, registra dati significativi, rappresenta graficamente, interpreta tabelle e grafici, dimostrando di comprendere pienamente il senso di quanto sperimentato.
	L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Osserva e riconosce in modo autonomo e preciso le caratteristiche peculiari dei viventi e dell'ambiente circostante.	Analizza il mondo animale e vegetale attraverso variabilità di forme e comportamenti; conosce in maniera approfondita alcune caratteristiche dell'ambiente circostante, dei viventi osservati e/o studiati e ne individua le relazioni. Descrive con sicurezza quanto osservato e studiato utilizzando in modo appropriato i termini scientifici appresi	Conosce in maniera approfondita e descrive il corpo umano come sistema complesso che interagisce attraverso il lavoro coordinato dei vari apparati, utilizzando con padronanza un linguaggio specifico appropriato. Riconosce, analizza e descrive con chiarezza fenomeni del mondo fisico e biologico, cogliendone le caratteristiche fondamentali e mettendole in relazione.

SCIENZE				
GIUDIZIO	CRITERI/INDICATORI	DESCRITTORI		
		CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA/TERZA	CLASSE QUARTA/QUINTA
DISTINTO	ESPLORARE OGGETTI E MATERIALI	Osserva ed individua qualità e proprietà di oggetti e materiali e li classifica in base a caratteristiche comuni in modo sicuro.	Individua, descrive, classifica, coglie somiglianze e differenze tra gli elementi della realtà circostante in modo sicuro; conosce alcune trasformazioni fisiche della materia ed individua semplici relazioni tra fenomeni.	Osserva e individua con sicurezza proprietà e caratteristiche di alcune sostanze; riconosce alcune trasformazioni della materia analizzata; utilizza semplici strumenti di misura in relazione alle diverse situazioni analizzate; opera classificazioni e coglie in modo corretto analogie e differenze tra elementi della realtà e fenomeni osservati.

	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osserva e opera confronti tra gli oggetti e i fenomeni elementari in modo sicuro. Segue semplici procedure per osservare elementi del mondo naturale, ne sa ordinare le varie fasi e cogliere con sicurezza le informazioni principali.	Esplora i fenomeni oggetto di attenzione con approccio scientifico ed esegue semplici esperimenti. Osserva e descrive in modo corretto lo svolgersi dei fatti, avanza ipotesi autonome, comprende le relazioni che legano gli avvenimenti, interpreta fenomeni ed eventi, esprime le proprie opinioni su quanto osservato.	Esplora avvenimenti e fenomeni con metodo di indagine scientifico. Seguendo uno schema, realizza esperimenti, raccoglie dati, rappresenta graficamente, interpreta tabelle e grafici, dimostrando di comprendere il senso di quanto sperimentato.
	L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Osserva e riconosce con sicurezza le caratteristiche peculiari dei viventi e dell'ambiente circostante.	Analizza il mondo animale e vegetale attraverso variabilità di forme e comportamenti; conosce con sicurezza alcune caratteristiche dell'ambiente circostante, dei viventi osservati e/o studiati e ne individua le relazioni Descrive con chiarezza quanto osservato e studiato utilizzando correttamente i termini scientifici appresi.	Conosce in modo sicuro e descrive il corpo umano come sistema complesso che interagisce attraverso il lavoro coordinato dei vari apparati, utilizzando un linguaggio specifico appropriato. Riconosce, analizza e descrive con chiarezza fenomeni del mondo fisico e biologico, cogliendone le caratteristiche fondamentali e mettendole in relazione.

SCIENZE				
GIUDIZIO	CRITERI/INDICATORI	DESCRITTORI		
		CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA/TERZA	CLASSE QUARTA/QUINTA
BUONO	ESPLORARE OGGETTI E MATERIALI (tecnologia)	Osserva ed individua qualità e proprietà di oggetti e materiali in modo corretto. Opera semplici classificazioni di oggetti in base a caratteristiche comuni.	Individua, classifica, coglie somiglianze e differenze tra gli elementi della realtà circostante in modo corretto; riconosce e descrive alcune trasformazioni fisiche della materia, cogliendo semplici relazioni tra i fenomeni osservati	Osserva e individua correttamente proprietà e caratteristiche di alcune sostanze; riconosce alcune trasformazioni della materia, confronta elementi della realtà e fenomeni osservati in modo corretto. .

	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osserva e opera confronti tra gli oggetti e i fenomeni elementari in modo corretto. Con la guida dell'insegnante, segue semplici procedure per osservare elementi del mondo naturale cogliendone in modo corretto le informazioni principali.	Esplora i fenomeni oggetto di attenzione con approccio scientifico ed esegue semplici esperimenti. Osserva e descrive in modo corretto lo svolgersi dei fatti, avanza ipotesi, coglie le relazioni che legano gli avvenimenti, comprende il senso di quanto sperimentato.	Esplora avvenimenti e fenomeni con un approccio scientifico. Seguendo uno schema o le indicazioni dell'insegnante, effettua esperimenti, raccoglie dati, interpreta tabelle e grafici, dimostrando di cogliere nel complesso quanto sperimentato.
	L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Osserva e riconosce in modo corretto alcuni aspetti dei viventi e all'ambiente circostante.	Analizza il mondo animale e vegetale attraverso variabilità di forme e comportamenti; conosce e descrive in modo corretto alcune caratteristiche dell'ambiente circostante e dei viventi osservati e/o studiati, dimostrando di coglierne le relazioni che li legano. Conosce il significato di alcuni termini scientifici.	Conosce e descrive in modo abbastanza sicuro la struttura del corpo umano e le funzioni dei vari organi e apparati, utilizzando alcuni termini specifici della disciplina. Riconosce e descrive in modo corretto fenomeni del mondo fisico e biologico studiati, cogliendone alcune caratteristiche e relazioni fondamentali.

32

SCIENZE				
GIUDIZIO	CRITERI/INDICATORI	DESCRITTORI		
		CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA/TERZA	CLASSE QUARTA/QUINTA
DISCRETO	ESPLORARE OGGETTI E MATERIALI	Osserva ed individua qualità e proprietà di oggetti e materiali in modo sostanzialmente corretto. Seguendo le indicazioni dell'insegnante ordina e classifica oggetti in base a caratteristiche comuni.	Esplora i fenomeni osservati con approccio scientifico e ne coglie alcuni aspetti. Esegue correttamente procedure ordinate per effettuare semplici esperienze di tipo scientifico.	Osserva e individua le principali proprietà e caratteristiche di alcune sostanze; riconosce alcune trasformazioni della materia analizzata; utilizza semplici strumenti di misura in relazione alle diverse situazioni affrontate; seguendo uno schema o le indicazioni dell'insegnante, opera semplici classificazioni e coglie le più evidenti analogie e differenze tra elementi della realtà e fenomeni analizzati, in modo sostanzialmente corretto.

	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osserva e, seguendo le indicazioni dell'insegnante, opera confronti tra oggetti e fenomeni elementari in modo sostanzialmente corretto. Con la guida dell'insegnante, segue procedure e riordina le varie fasi di semplici osservazioni sistematiche cogliendone il senso globale.	Osserva i fenomeni con approccio scientifico e ne coglie alcuni aspetti. Esegue correttamente procedure ordinate per effettuare semplici esperienze di tipo scientifico e descrive in maniera semplice le fasi principali di quanto sperimentato o osservato.	Con la guida dell'insegnante esplora avvenimenti e fenomeni con un approccio scientifico. Seguendo uno schema o indicazioni, effettua semplici esperienze scientifiche, formula ipotesi, registra dati, legge tabelle e grafici, comprendendo il senso globale di quanto sperimentato.
	L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Osserva e coglie in modo sostanzialmente corretto alcune caratteristiche dei viventi e dell'ambiente circostante.	Esplora il mondo animale e vegetale attraverso variabilità di forme e comportamenti; conosce in modo sostanzialmente corretto alcune caratteristiche dell'ambiente circostante e dei viventi osservati e/o studiati, cogliendone le relazioni principali. Risponde in maniera semplice ma sufficientemente chiara a domande relative a quanto osservato e/o studiato.	Conosce in modo sostanzialmente corretto la struttura del corpo umano e le funzioni principali dei vari organi e apparati. Espone quanto studiato in maniera sufficientemente chiara, seguendo uno schema o domande-guida; dimostra di conoscere alcuni termini specifici. Riconosce e descrive in modo sostanzialmente corretto alcuni fenomeni del mondo fisico e biologico studiati, cogliendone le caratteristiche principali.

SCIENZE				
GIUDIZIO	CRITERI/INDICATORI	DESCRITTORI		
		CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA/TERZA	CLASSE QUARTA/QUINTA
SUFFICIENTE	ESPLORARE OGGETTI E MATERIALI	Osserva ed individua alcune delle qualità e delle proprietà di oggetti e materiali di uso comune.	Con la guida dell'insegnante, pone l'attenzione su fatti e fenomeni, cogliendone in modo sostanziale gli aspetti principali. Secondo percorsi guidati, effettua semplici esperienze di tipo scientifico e risponde in maniera essenziale a domande relative ad un'esperienza o un'osservazione effettuata.	Con l'aiuto dell'insegnante, esplora materiali, sostanze e osserva fenomeni cogliendone solo le caratteristiche più evidenti. Se opportunamente guidato, coglie, negli aspetti essenziali, semplici analogie e differenze tra elementi della realtà e fenomeni analizzati.

	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Secondo percorsi guidati, opera semplici confronti tra oggetti, elementi naturali e fenomeni; esegue e coglie globalmente il senso di semplici osservazioni fatte su elementi della realtà circostante.	Con la guida dell'insegnante, esplora i fenomeni osservati e ne coglie gli aspetti principali. Effettua alcune semplici esperienze di tipo scientifico e descrive in maniera semplice quanto sperimentato.	Con la guida dell'insegnante, pone l'attenzione su fatti e fenomeni, cogliendone in modo sostanziale gli aspetti principali. Seguendo un modello o suggerimenti, esegue procedure ordinate per effettuare semplici esperimenti e risponde in maniera essenziale a domande relative ad un'esperienza o un'osservazione effettuata.
	L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Osserva e, con l'aiuto dell'insegnante, coglie in modo essenziale alcune delle principali caratteristiche dei viventi e dell'ambiente circostante.	Con la guida dell'insegnante esplora alcuni elementi del mondo animale e vegetale, riconosce le caratteristiche principali dell'ambiente circostante e dei viventi osservati o studiati, cogliendone qualche semplice relazione. Risponde in maniera essenziale a semplici domande relative a quanto osservato e studiato, con supporto di immagini.	Conosce negli aspetti essenziali la struttura del corpo umano e le funzioni principali di alcuni organi e apparati. Con il supporto di mappe, illustrazioni o modelli, riconosce alcuni dei fenomeni fisici e biologici analizzati in classe e risponde in maniera essenziale a semplici domande relative a quanto osservato o studiato, dimostrando di comprendere il significato di alcuni semplici termini scientifici.

SCIENZE				
GIUDIZIO	CRITERI/INDICATORI	DESCRITTORI		
		CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA/TERZA	CLASSE QUARTA/QUINTA
NON SUFFICIENTE	ESPLORARE OGGETTI E MATERIALI	Osserva ed individua con incertezza qualità e proprietà di oggetti e materiali, anche di uso comune.	Secondo percorsi guidati, osserva e coglie in modo approssimativo le principali somiglianze e differenze tra gli elementi della realtà circostante; riconosce con difficoltà le proprietà della materia oggetto di osservazione e le sue trasformazioni.	Nonostante la guida dell'insegnante, individua con difficoltà le proprietà principali di sostanze e materiali esplorati e coglie in maniera superficiale e approssimativa le caratteristiche e gli elementi essenziali dei fenomeni osservati.

	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Con la guida dell'insegnante, confronta con difficoltà e superficialmente cose, fatti e fenomeni oggetto di attenzione. Anche se sostenuto, coglie in modo approssimativo il senso di semplici osservazioni relative ad elementi della realtà circostante.	Anche se guidato, osserva in maniera superficiale fatti e fenomeni, cogliendone con difficoltà gli aspetti essenziali. Risponde in maniera non coerente a domande relative ad un'osservazione fatta o ad un'esperienza effettuata seguendo un percorso guidato.	Anche se guidato, osserva in maniera superficiale fatti e fenomeni, cogliendone in modo parziale e approssimativo gli aspetti essenziali. Esegue in modo superficiale procedure ordinate per effettuare semplici esperimenti e risponde in maniera non coerente a domande relative ad un'osservazione fatta o ad un'esperienza effettuata seguendo un percorso guidato.
	L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Osserva e, nonostante la guida dell'insegnante, riconosce in modo incerto e approssimativo alcune caratteristiche principali dei viventi e dell'ambiente circostante.	Con la guida dell'insegnante, esplora alcuni elementi del mondo animale e vegetale; conosce in modo superficiale e frammentario le caratteristiche principali dell'ambiente circostante e dei viventi osservati, cogliendone con difficoltà anche le più semplici relazioni esistenti.	Conosce in modo frammentario e superficiale i contenuti degli argomenti trattati e non utilizza in maniera appropriata la terminologia specifica; risponde in maniera parziale a semplici domande relative a quanto osservato, sperimentato e studiato in classe, anche con il supporto di illustrazioni e mappe.

TECNOLOGIA				
GIUDIZIO	CRITERI/INDICATORI	DESCRITTORI		
		CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA/TERZA	CLASSE QUARTA/QUINTA
OTTIMO	VEDERE E OSSERVARE	Osserva oggetti d'uso comune in modo corretto, preciso e creativo.	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto, preciso e creativo.	Osserva/ riconosce elementi e fenomeni in modo corretto, preciso e creativo.
	PREVEDERE E IMMAGINARE	Realizza semplici modelli o rappresentazioni in modo autonomo, corretto e preciso.	Realizza semplici modelli / rappresentazioni grafiche e usa strumenti in modo corretto, preciso e creativo.	Realizza modelli / rappresentazioni grafiche e usa strumenti in modo corretto, preciso e creativo.
	INTERVENIRE E PROGETTARE	Segue semplici istruzioni d'uso in modo autonomo, corretto e preciso.	Utilizza in modo appropriato e sicuro semplici strumenti.	Conosce, comprende ed utilizza oggetti, strumenti e programmi (posta elettronica, Publisher, Power Point...)

				in modo autonomo, corretto e sicuro.
DISTINTO	VEDERE E OSSERVARE	Osserva oggetti d'uso comune in modo corretto e preciso.	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto e preciso.	Osserva/ riconosce elementi e fenomeni in modo corretto e preciso.
	PREVEDERE E IMMAGINARE	Realizza semplici modelli o rappresentazioni in modo corretto e preciso.	Realizza semplici modelli / rappresentazioni grafiche e usa strumenti in modo corretto e preciso .	Realizza modelli / rappresentazioni grafiche e usa strumenti in modo corretto e preciso .
	INTERVENIRE E PROGETTARE	Segue semplici istruzioni d'uso in modo corretto e preciso.	Utilizza in modo autonomo e corretto semplici strumenti.	Conosce, comprende ed utilizza oggetti, strumenti e programmi (di posta, video scrittura, Power Point...) in modo autonomo e corretto.
BUONO	VEDERE E OSSERVARE	Osserva oggetti d'uso comune in modo corretto.	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto.	Osserva/ riconosce elementi e fenomeni in modo corretto.
	PREVEDERE E IMMAGINARE	Realizza semplici modelli o rappresentazioni in modo corretto.	Realizza semplici modelli / rappresentazioni grafiche e usa strumenti in modo corretto	Realizza modelli / rappresentazioni grafiche e usa strumenti in modo corretto.
	INTERVENIRE E PROGETTARE	Segue semplici istruzioni d'uso in modo corretto.	Utilizza in modo corretto semplici strumenti.	Conosce, comprende ed utilizza oggetti, strumenti e programmi (di posta, video scrittura, Power Point...) in modo autonomo.

TECNOLOGIA				
GIUDIZIO	CRITERI/INDICATORI	DESCRITTORI		
		CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA/TERZA	CLASSE QUARTA/QUINTA
DISCRETO	VEDERE E OSSERVARE	Osserva oggetti d'uso comune in modo abbastanza corretto.	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo abbastanza corretto.	Osserva/ riconosce elementi e fenomeni in modo approssimativo.

	PREVEDERE E IMMAGINARE	Realizza semplici modelli o rappresentazioni in modo abbastanza corretto.	Realizza semplici modelli / rappresentazioni grafiche e usa strumenti in modo abbastanza corretto .	Realizza modelli / rappresentazioni grafiche e usa strumenti in modo abbastanza corretto .
	INTERVENIRE E PROGETTARE	Segue semplici istruzioni d'uso in modo abbastanza corretto.	Utilizza in modo abbastanza corretto semplici strumenti.	Conosce, comprende ed utilizza oggetti, strumenti e programmi (di posta, video scrittura, Power Point...) in modo essenziale.
SUFFICIENTE	VEDERE E OSSERVARE	Osserva oggetti d'uso comune in modo essenziale.	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo essenziale.	Osserva/ riconosce elementi e fenomeni in modo incerto.
	PREVEDERE E IMMAGINARE	Realizza semplici modelli o rappresentazioni in modo essenziale.	Realizza semplici modelli / rappresentazioni grafiche e usa strumenti in modo essenziale.	Realizza modelli / rappresentazioni grafiche e usa strumenti in modo essenziale.
	INTERVENIRE E PROGETTARE	Segue semplici istruzioni d'uso in modo essenziale.	Segue istruzioni e utilizza in modo essenziale semplici strumenti.	Conosce, comprende ed utilizza oggetti, strumenti e programmi (di posta, video scrittura, Power Point...) in modo essenziale e aiutato.
NON SUFFICIENTE	VEDERE E OSSERVARE	Osserva oggetti d'uso comune in modo non adeguato.	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo non adeguato.	Osserva/ riconosce elementi e fenomeni in modo non adeguato.
	PREVEDERE E IMMAGINARE	Realizza semplici modelli o rappresentazioni in modo non adeguato.	Realizza semplici modelli / rappresentazioni grafiche e usa strumenti in modo non adeguato .	Realizza modelli / rappresentazioni grafiche e usa strumenti in modo non adeguato .
	INTERVENIRE E PROGETTARE	Non esegue semplici istruzioni d'uso.	Segue istruzioni e utilizza in modo confuso ed incerto semplici strumenti.	Conosce, comprende ed utilizza oggetti, strumenti e programmi (di posta, video scrittura, Power Point...) in modo confuso ed incerto.